

# המבחן

דגמים לשילוב יחידות מיקרו-למידה  
לקידום כשירויות דיגיטליות  
במכללה להכשרת מורים

# אתה רוצה להצטרף לעידן הדיגיטלי

## מורים צריכים:

ליצור ולהטמיע משאבים דיגיטליים



להטמיע חדשנות פדגוגית



להתייחס לאתגרי התלמידים בעידן  
הדיגיטלי



להיות מעודכנים ובקיאים במגמות  
ובמושגים דיגיטליים



# אתה רים לחודים בעידן הדיגיטלי

קצב השינויים הנדרשים  
בהכשרת מורים מהיר  
מתהליכי הפיתוח  
האקדמי המקובלים



**חושבים מחדש על  
דהמי הודאה דיגיטליים**

מחקר ויישום של מודלי למידה חדשניים

חושבים מחדש על  
דהמי הודאה דיגיטליים

מחקר ויישום של מודלי למידה חדשניים

חשיבות הקניית מיומנויות של למידה עצמית

**חושבים מחדש על  
דהמי הודאה דיגיטליים**

**מחקר ויישום של מודלי למידה חדשניים**

**חשיבות הקניית מיומנויות של למידה עצמית**

**נחיצות של התייחסות לסוגיות אקטואליות  
בהקשר של החיים בעידן הדיגיטלי**

**חושבים מחדש על  
דהמי הודאה דיגיטליים**

**מחקר ויישום של מודלי למידה חדשניים**

**חשיבות הקניית מיומנויות של למידה עצמית**

**נחיצות של התייחסות לסוגיות אקטואליות  
בהקשר של החיים בעידן הדיגיטלי**

**הצורך להכין את הלומדים לעתיד**

**חושבים מחדש על  
דהמי הודאה דיהיטליים**

סביבת למד של יחידות  
מיקרו-למידה

המבחן



# מעדות הפדויקט

תוכן

פיתוח אוריינות וכשירויות דיגיטליות הנחוצים לאזרחים,  
סטודנטים, מורים ויוצרים בעידן המידע.

סביבת למידה של יחידות מיקרו-למידה

המבחן



## מעדות הפרויקט

### תוכן

פיתוח אוריינות וכשירויות דיגיטליות הנחוצים לאזרחים, סטודנטים, מורים ויוצרים בעידן המידע.

### מתודולוגיה

פיתוח מודל למידה עצמאית, הפורצת את מגבלות המקום, הזמן והמבנה האקדמי המסורתי.

סביבת למידה של יחידות מיקרו-למידה

המבחן

# הבסיס התאורטי



# European Framework for the Digital Competence of Educators – May 2021



## מסמך מיומנויות דמות הבוגר 2030 - משרד החינוך

# סביבת למידה של יחידות מיקרו-למידה

# המזלז

# מאפייני היחידות

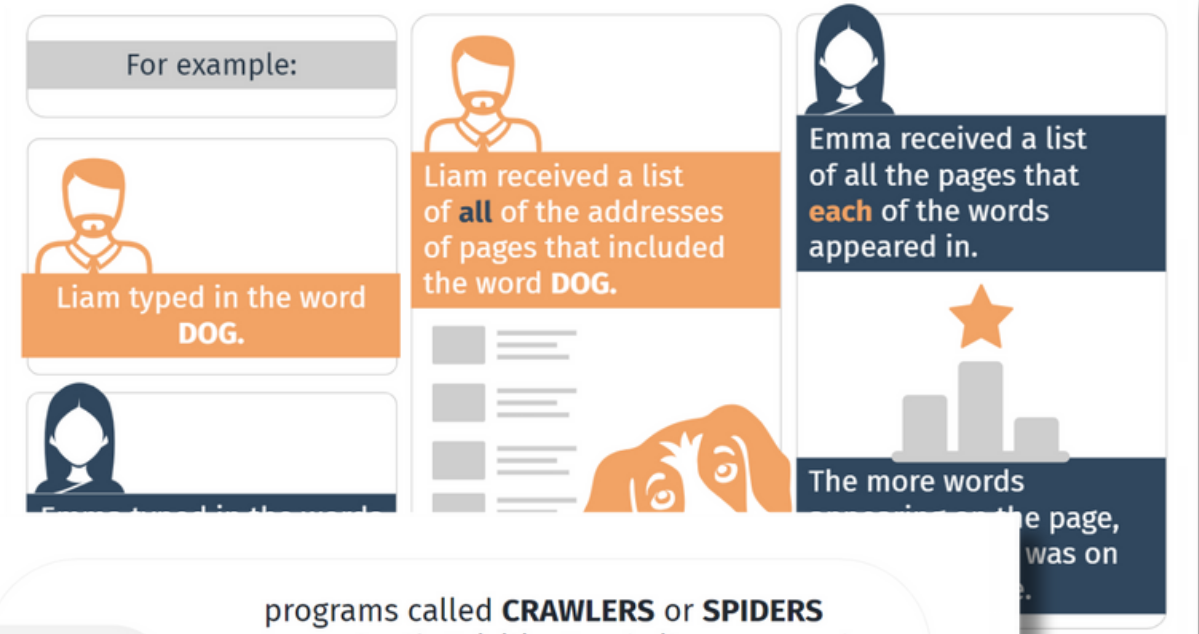
רלוונטיות	מעשיות	קצרות
עיצוב בסטנדרט גבוהה	שילוב מישחוק	ממוקדות מטרה
בחירה	למידה אקטיבית	גמישות



סביבת **e**מוד של יחידות מיקרו-למידה

# המבחן

# המבחן של המבחן



programs called **CRAWLERS** or **SPIDERS** are constantly "visiting" website pages and **analyzing all of the content**:



and more...

The spiders "crawl" from page to page via the **links** on the webpages.

סביבת eמוד של יחידות מיקרו-למידה

המבחן

# המבחן של המבחן

## הסבר פשוט



הצלחה

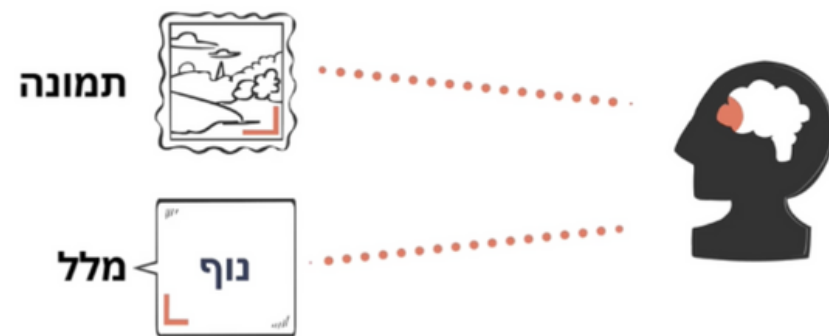
### שאלה מספר 3

במצגת שתלווה שיעור פנים אל פנים חשוב שנכתוב את כל התוכן הנלמד באופן מפורט וגם הנחיות מלאות על גבי השקופיות

- כן
- לא כן



## קידוד כפול



בתי הספר של היום מיושנים  
ולא רלוונטיים

לא אמר ✖

אמר ✔

## אמר או לא אמר?

לאחר שצפיתם בהרצאה תוכלו למיין את ההיגדים הבאים לשתי קבוצות: היגדים המתארים את עיקרי הדברים שנאמרו, וכאלה שלא.

התחלה



סביבת eמוד של יחידות מיקרו-למידה

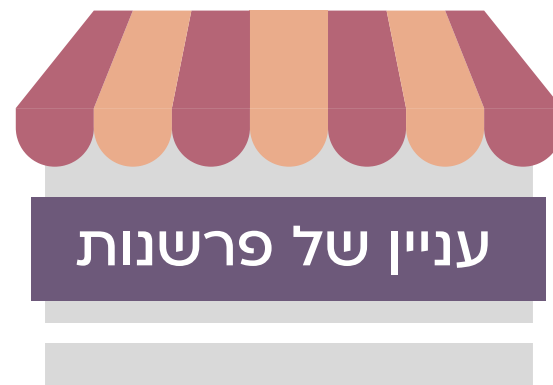
# המבחן

# המבחן של המבחן



סביבת **e**מוד של יחידות מיקרו-למידה

# המבחן



# מודלים של הנמנה



סביבת למוד של יחידות מיקרו-למידה

## המבחן



# קורס אסינכרוני, גמיש

סביבת למידה של יחידות מיקרו-למידה

**המבחן**

# קורס אסינכרוני, גמיש



מבחן (מקוון)

0%

מעקב הלמידה שלך

איך להעביר את המסר?	זהירות פייקניוז	יצירתיות בחינוך	סיירים דיגיטליים	מהנדסים אתכם
איך להעביר את המסר?	זהירות! Fake News	יצירתיות בחינוך	סיירים דיגיטליים	מהנדסים אתכם
זכויות יוצרים	לבנות בית ספר בענן	פערים דיגיטליים	Go search	עניין של פרשנות
לא על המשפט לבדו	לבנות בית ספר בענן	Mind The Gap	Go Search	עניין של פרשנות
	מוורטואלי למציאות	האינטרנט של הדברים	האינטרנט של הדברים	תשמעו משהו!
	מוגנות ברשת	האינטרנט של הדברים	האינטרנט של הדברים	תשמעו משהו!

סביבת למידה של יחידות מיקרו-למידה

# המבחן



# קורס היבריד

סביבת למידה e של יחידות מיקרו-למידה

# המבחן

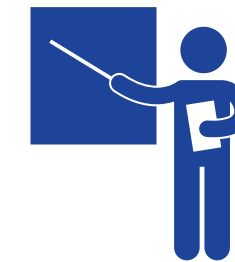
# קורס היבריד



יחידה אסינכרונית



הרצאה סינכרונית



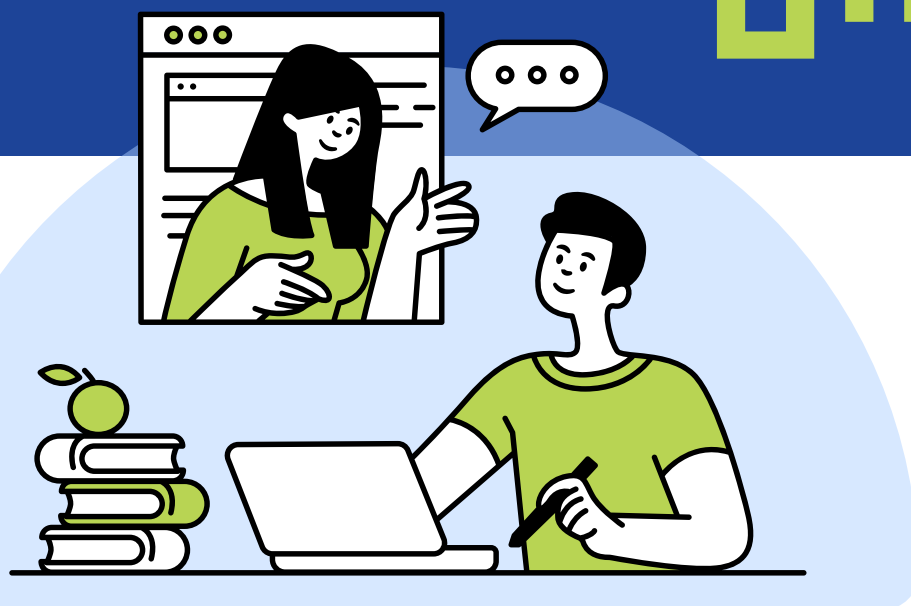
וישום בכיתה



סביבת למידה eמוד של יחידות מיקרו-למידה

# המבחן

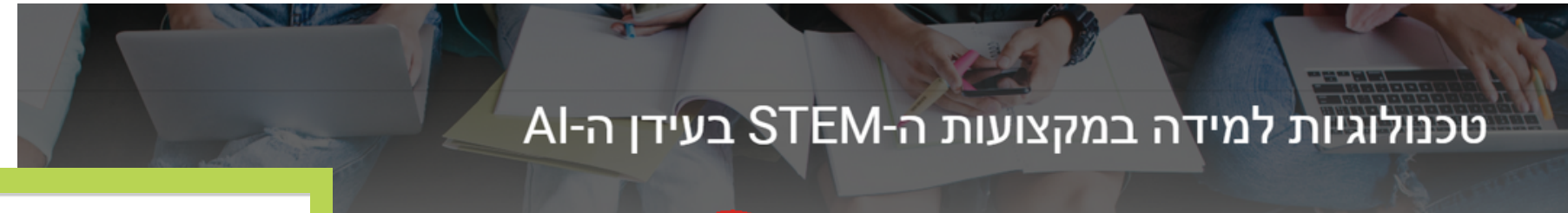
# יחידות אסינכרוניות בודדות בקורס קיים




סביבת למידה של יחידות מיקרו-למידה

המבחן

# יחידות אסינכרוניות בודדות בקורס קיים



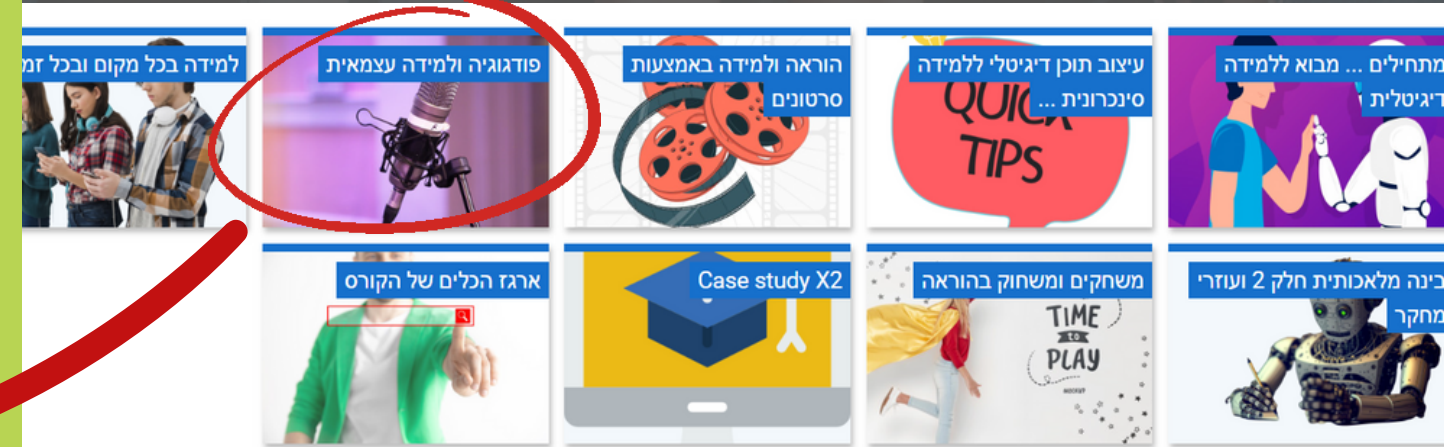
פודגוגיה ולמידה עצמאית



האופנים שבהם השפיעה המהפכה הדיגיטלית על תקשורת ההמונים הוא תופעת ההסכמים (פודקסטים), והיא הולכת ותופסת תאוצה בשנים האחרונות. לשימוש הדיגיטלי של ההסכמת מספר יתרונות בולטים, גם ככלי לימודי וגם לצורך בידור והנאה אישית. יחידת הלימוד עוסקת בפודקסט ככלי ללמידה, הוראה והעשרה.

כניסה

תשמעו משהו - לומדה  
צפייה השלמת הפעילות  
תשמעו משהו - פורום הקלטות  
צפייה פרסום 1 הודעות בפורום  
תשמעו משהו - מבדק ידע  
בטוחה  
זמן רק למי ש: הפעילות תשמעו משהו - לומדה הושלמה  
מוסתיים: שני, 14 אוקטובר 2024, AM 8:41 צפייה קבלת ציון קבלת ציון עובר  
מצגת - תשמעו משהו - פודגוגיה  
בואו נשמע את הפודקסטים שלכם



סביבת למידה של יחידות מיקרו-למידה

המבחן

# הכלהוולו של המודל האסינכרוני



סביבת למוד של יחידות מיקרו-למידה

המבחן

# תשפ"ב - פיילוט

## 6 יחידות אסינכרוניות

100 סטודנטים



תמיכה טכנו-פדגוגית בלבד

## דרישות הקורס:

- ללמוד 4 מתוך 6 יחידות
- מבדק ידע בסוף היחידה
- מבדק פרה/פוסט על תפיסות וידע
- משובי הערכה לקורסים

סביבת למוד של יחידות מיקרו-למידה

המבחן

# תשפ"ה - קורס חובה

178 סטונדטים



11 יחידות אסינכרוניות



דרישות הקורס:

- ללמוד 8 מתוך 11 יחידות
- מבדק ידע בסוף היחידה
- משובי הערכה לקורסים



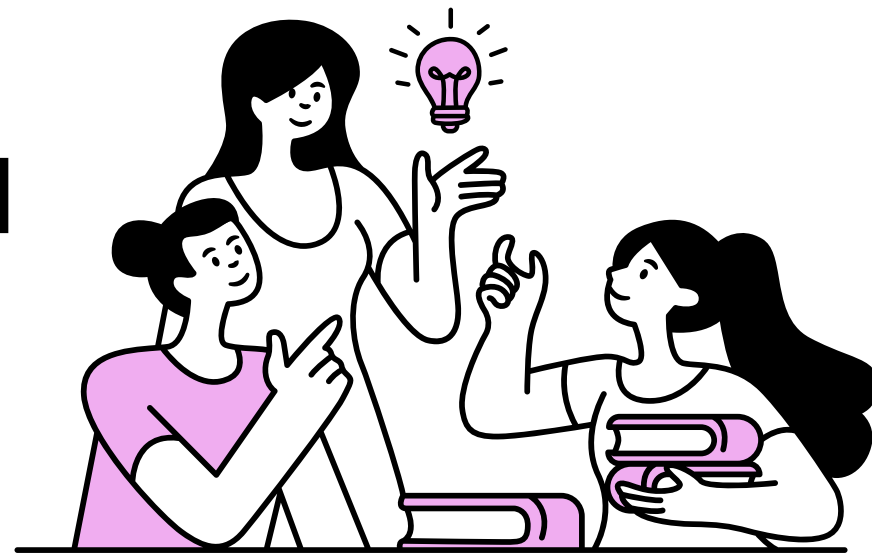
תמיכה טכנו-פדגוגית בלבד

סביבת למוד של יחידות מיקרו-למידה

המבחן

# תשפ"ד - קורס חובה

241 סטונדטים

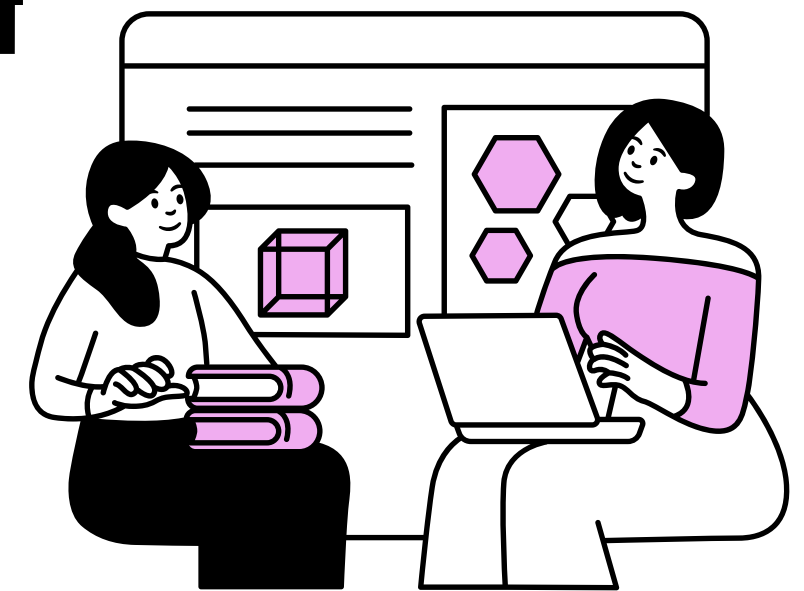


14 יחידות אסינכרוניות



## דרישות הקורס:

- ללמוד 8 מתוך 14 יחידות (ועוד בדרך)
- מבדק ידע בסוף היחידה
- משובי הערכה לקורסים



תמיכה טכנו-פדגוגית בלבד

סביבת למוד של יחידות מיקרו-למידה

המבחן



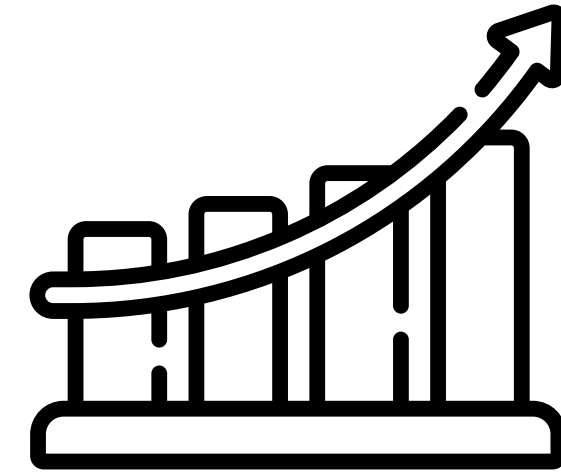
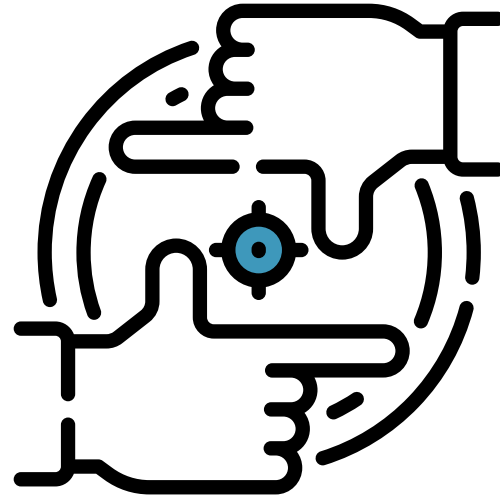
מבחר של מאצאי

המתקדים המלונים



סביבת למוד של יחידות מיקרו-למידה

המבחר



## ממצאים איכותניים מציינים את הסיבות

הבאות לשביעות רצון הלומדים:

- ✓ היחידות **משמעותיות** לסטודנטים
- ✓ התוכן **רלוונטי** לסטודנטים כמורים לעתיד
- ✓ **עיצוב** התוכן

## ממצאים כמותיים מציגים

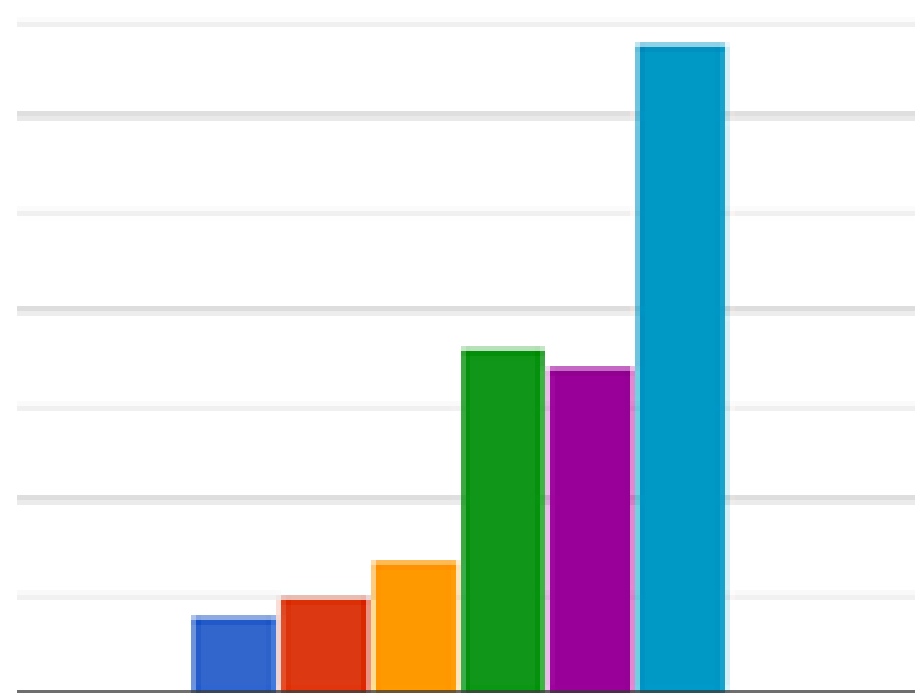
שביעות **רצון גבוהה** מיחידות הלימוד  
בהשוואה לשביעות הרצון הנמוכה,  
בדרך כלל, מקורסים אסינכרוניים

2022-2023

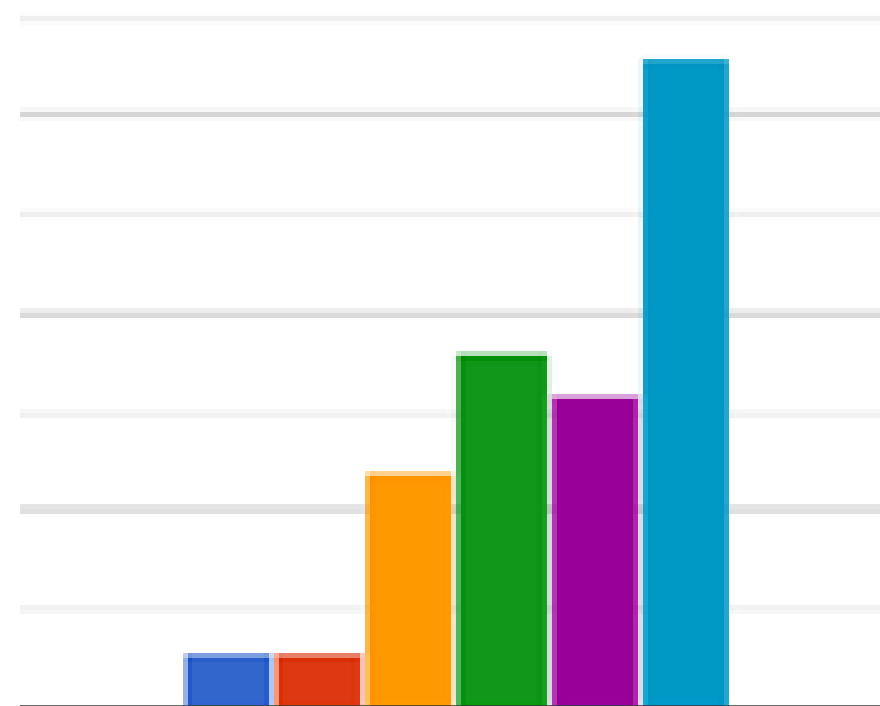
# מצאים מהמחקר המלווה



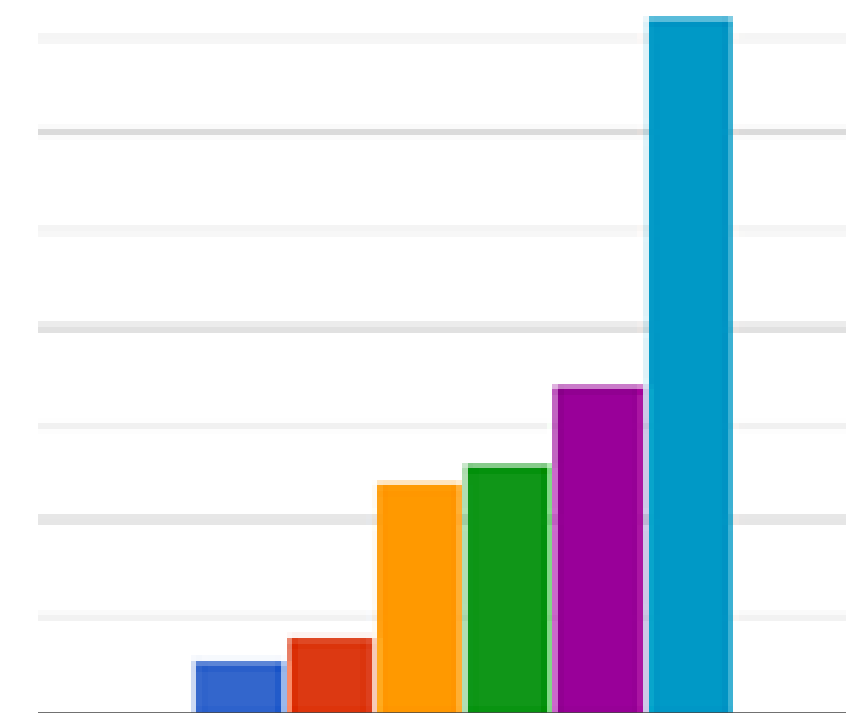
N=85



למדתי על נושאים שלא  
הכרתי קודם



התוכן היה מאתגר ועודד  
חשיבה יצירתית וביקורתית



היחידה הייתה מהנה  
ומעניינת



סביבת למידה של יחידות מיקרו-למידה

המבחן

2022-2023

# מצאים מהמחקר המלווה



N=85

מה קיבלת מיחידת הלימוד מנקודת מבט  
של מורה או גננת לעתיד?



כסטודנטית למדתי כיצד לבחון ולהעריך תוצאות חיפוש ולא לקבל אותם כאובייקטיביים.  
כמורה, למדתי על האחריות שלי לעורר מודעות בקרב התלמידים שלי  
וללמד אותם על המורכבות של חיפוש ברשת.

למדתי שאני חי בבועה ושאני צריך לעשות מאמץ לחשוב באופן ביקורתי יותר כשאני מחפש תוכן ברשת.

בחרתי את היחידה הזאת כאתגר בגלל שזה היה באנגלית וזאת הייתה הזדמנות עבורי לשפר את כישורי השפה שלי.  
למדתי על עצמי, לא לבחור את הדברים הקלים דווקא, אלא לאתגר את עצמי כדי להתפתח ולצמוח!

סביבת למד של יחידות מיקרו-למידה

## המבחן

# מה הכלאה?



סביבת למד של יחידות מיקרו-למידה

## המבחן

# מה הכלאה?

**הרחבת המבחר – יחידות חדשות**

**שדרוג התוכן וחווית המשתמש בעקבות משובי הלומדים**

**המשך הטמעה במרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט**

**הוספת תוכן בשפות נוספות: ערבית ואנגלית**

**דגמי הטמעה נוספים**

**שיתופי פעולה עם מוסדות אקדמיים אחרים בישראל ובעולם**



סביבת למד של יחידות מיקרו-למידה

**המבחן**

# המבחן

סביבת למד של יחידות  
מיקרו-למידה

## תודה!

המרכז האקדמי  
לוינסקי-וינגייט

